

Deel 2

Portret van onze school Pedagogisch project



'de Waaiier'
Gesubs. Vrije Lagere School

Mgr. Cardijnstraat 39 · 2460 Kasterlee
014 85 00 69 | info@vbs-dewaaier.be
www.vbs-dewaaier.be

2.1 Portret van onze school

Hoe de school groeide...

3 oktober 1906:

Zuster (Moeder) Apollonia, zuster Juliette en een derde zuster (een novice) arriveerden te Kasterlee.

Zij werden door de heer Pastoor, de heer Onderpastoor maar ook door juffrouw Mierts allerhartelijkst ontvangen.

De zusters trokken in een nieuwgebouwd klooster (= het huidige klooster).

Zuster (Moeder) Apollonia werd benoemd als derde onderwijzeres in de toen nog 'gemeentelijke meisjesschool'. Haar klasbevolking bestond uit tweeënzestig leerlingen.

Reeds in 1920 verbleven in Kasterlee vijf zusters van de congregatie van Vorselaar, waaronder zuster Eulogia (zij wordt later directrice van de lagere meisjesschool). De daaropvolgende jaren kwamen en gingen er zusters.

De lagere school was nog steeds in handen van de gemeente en zat verspreid over het ganse dorp. In het begin van de dertiger jaren werd in de tuin van het klooster een gebouw opgetrokken. Het bestond uit vier klassen voor de meisjesschool (=onze huidige eetzaal en één klaslokaal). Die werden verhuurd aan de gemeente. Mgr. Mierts kwam dit gebouw inzegenen.

Op 15 december 1946 stierf de stichteres en overste van het klooster, de eerste religieuze onderwijzeres te Kasterlee, de deskundige bestuurster Moeder Apollonia. De ganse kloostergemeenschap en inwoners van Kasterlee waren in diepe rouw. Reeds tijdens Moeder Apollonia's ziekte werd zuster Eulogia als dienstdoende directrice aangesteld.

Zuster Marie Aloysia, zuster Bonifacia en zuster Herlindis werden aangesteld om de activiteiten in de vierdegraadsklassen (7^{de} en 8^{ste} leerjaar) te leiden. Tot 1959 behoorden het 7^{de} en 8^{ste} leerjaar tot de lagere school

1961: de overschakeling ...

Op 31 augustus 1961 boden al de zusters onderwijzeressen en zuster directrice van de gemeentelijke meisjesschool hun ontslag aan bij het gemeentebestuur.

De volgende dag, 1 september 1961, openden ze de **gesubsidieerde vrije lagere meisjesschool**.

Naast de zusters Marie Florimonda, Emeline, Marie Electa, Bonifacia, Philomena Maria en Marie Aloysia werden ook drie leken geëngageerd nl. juffr. Mia Donkers uit Kasterlee, juffr. Fernanda Geukens uit Meerhout-Zittaart, juffr. Maria Renders uit Turnhout. Allen stonden onder leiding van zuster Eulogia. De zuster nam het ambt waar tot in 1969. Zij vervulde haar taak met liefde en goedheid, nauwgezet en vol toewijding.

De leerlingen van de vrije lagere meisjesschool hadden echter geen eigen lokalen, daarom mochten ze gebruik maken van de gemeentelijke lokalen.

Tussen 1961 en 1963 werden enkele tuinen achter 't klooster aangekocht. Het bouwen van een nieuwe school kon beginnen...

1 september 1963: het was zover ...

Directie en leerkrachten van de lagere meisjesschool startten het schooljaar in hun eigen nieuwe lokalen. Datzelfde schooljaar, nl. op 10 juni 1964, werden de nieuwe schoollokalen ingezegend door Mgr. Daem.

Tussen 1969 en 1975 was zuster Martha Van Looy directrice. In die periode, nl. in 1971, werd de speelplaats vergroot en verhard. Ook was er een grote nood aan een turnzaal. Die werd aan de bestaande gebouwen gevoegd in 1972.

Zuster Bonifacia (zuster Tilborghs), zuster in het 6^{de} leerjaar, werd in 1975 aangesteld als directrice. Zij nam haar verantwoordelijke taak met veel wilskracht en moed op zich. Tot in 1985 was zuster Tilborghs schoolhoofd.

Op 1 september 1985 werd de zuster vervangen door de heer Willy Loos, tot dan onderwijzer in het 6^{de} leerjaar aan de gemeenteschool van Kasterlee. Hij heeft onze school vol toewijding geleid tot in 1996. Hij zorgde er o.a. voor dat onze kinderen in de informatica ingeleid werden.

Vanaf september 1996 is Carine Valkiers de directeur. Samen met een toegewijd schoolteam maken zij met veel ijver en moed, zowel jongens als meisjes (met ingang van 1 september 1997) gereed voor de verdere studies...

07 juni 1998 was een historische dag. Tijdens dat schoolfeest heeft de school er een nieuwe naam, een roepnaam bij gekregen. Voortaan kunnen we ook zeggen dat onze kinderen schoollopen in



'de Waaier'
Gesubs. Vrije Lagere School

Mgr. Cardijnstraat 39 · 2460 Kasterlee
014 85 00 69 info@vbs-dewaaier.be
www.vbs-dewaaier.be

Een waaier die:

- **vele mooie kleuren bevat** die onze kinderen voorstellen,
- **zeer breed uitgaat** omdat elk kind op onze school geleidelijk kan openbloeien door een gevarieerd aanbod,
- **zeer dynamisch is** want onze kinderen zijn zeer actief in een kring waarin men elkaar kent, met elkaar meevoelt, met elkaar rekening houdt,
- **authentiek is** omdat wij door eigen accenten onze kinderen voorbereiden op het secundair onderwijs

Wij willen daarom elk kind een waaier aanbieden van:

waarden, leerinhouden en vaardigheden,

gespreid over verschillende domeinen:

godsdienst en levensbeschouwing, taal en expressie, wetenschap, milieuzorg en techniek, sport en spel, kunst en cultuur, ...

Hoe moet onze school zijn?

Een school in de breedste zin van 't woord, waar belangrijk zijn:

hoofd, hart, handen

met aandacht voor:

- christelijke opvoeding op kindermaat: kinderen moeten bewust gemaakt worden voor inspiratie van elkaar, van de leerkrachten, uit het evangelie
- zorgverbreding, differentiatie, eigenheid, op eigen niveau en op eigen tempo ontwikkelen, ... m.a.w. het kind centraal zetten
- belangrijke doelen: naast cognitieve ook aandacht voor het muzische, voldoende beweging, het leren leren, sociale vaardigheden, ...
- tijd die wordt gecreëerd voor verborgen leerplannen: het creatieve ...
- een IK: eigenwaarde, persoonlijkheid, ...
- de ANDERE: verdraagzaamheid, solidariteit, ...

2.2. Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

Zie voor de volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs op website: www.katholiekonderwijs.vlaanderen

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het pedagogisch project van onze school staan en deze mee dragen. Wij vragen dit project te onderschrijven: dit is trouwens de voorwaarde om ingeschreven te worden in onze school. Hieronder vindt u een beschrijving van de uitgangspunten.

U kunt steeds terecht bij de directeur voor verdere informatie.

Wij zijn een katholieke school en willen een pedagogisch verantwoord onderwijs en een kwaliteitsvolle opvoeding aanbieden. In onze school opteren we uitdrukkelijk voor de benadering van de levensbeschouwelijke dimensie vanuit de christelijke godsdienst en de katholieke traditie.

Wij bieden in onze school hiervoor gevarieerde en zinvolle pastorale activiteiten aan. We nodigen alle leerlingen regelmatig uit op activiteiten die gericht zijn op:

- de ontmoeting van elkaar in verbondenheid;
- de verdieping in de Bijbelse Boodschap;
- de dienstbare en solidaire inzet voor anderen dichtbij en veraf;
- het vieren van belangrijke gebeurtenissen in het leven op school, in verbondenheid met elkaar en (waar het kan) in verbondenheid met God.

Onze opvoeding is gericht op het leven

Uw kind is op zoek naar geluk. Met andere kinderen kijkt het uit naar mensen die de weg tonen naar het goede leven.

Daarom willen wij als opvoeders - zoals u thuis doet - hen waarden voorleven waarin we zelf geloven. Zin voor waarheid en schoonheid, verantwoordelijkheidsbesef, solidariteit, verdraagzaamheid, vrede, rechtvaardigheid, ...

We helpen de kinderen hun eigen waarden te ontdekken. Onze kinderen voelen en ondervinden dat we samen op zoek zijn naar waarden waar onze maatschappij nood aan heeft.

Onze opvoeding streeft naar totale persoonsvorming

Om gelukkig te zijn heeft uw kind 'hoofd, hart en handen' nodig. We streven er dus naar, alle talenten van uw kind te ontdekken en te ontwikkelen.

We zetten ons sterk in om onze kinderen veel te leren, maar we proberen ze vooral ook te leren hoe ze zelfstandig nu en later problemen kunnen aanpakken.

We wensen ze ook te leren leven: zowel in de kleine kring als in de grote maatschappij. We hopen ze op weg te zetten naar persoonlijk geluk - we wensen ze ook uit te nodigen en voor te bereiden om straks als 'jonge burger' mee te werken aan een meer rechtvaardige samenleving. We beginnen daar mee op het kleine oefenveld van de school.

We hopen eveneens bij uw kind en de leeftijdgenootjes de verwondering te wekken voor wat schuilt achter de zichtbare kant van de dingen zodat ze leren aanvoelen welke 'Goedheid' het leven draagt en ons veel vertrouwen kan schenken.

Onze opvoeding getuigt van een voorkeurliefde voor de zwaksten

Alle kinderen zonder onderscheid van rang of stand, kleur of ras zijn bij ons welkom. We proberen oog te hebben voor wat elk kind nodig heeft. Natuurlijk rekenen we ook op een oprechte inzet van elk kind zelf.

We merken dat kinderen soms lijden aan een vorm van 'moderne armoede': zij zijn arm aan relatiewarmte, arm aan cultuur, arm aan hoop of geluk. Voor deze 'armoede' proberen we ook aandacht te hebben.

Als opvoeders met een voorkeurliefde voor de zwaksten hebben we ook veel oog voor leerswakke en leervertraagde leerlingen. Voor deze groep zoeken we naar aangepaste leerhulp en begeleiding, zonder onze sterke meisjes en jongens te vergeten.

We pogen de 'armen' in de eigen kring van de school te helpen. Tegelijk nodigen we uit oog te hebben voor de weerlozen, de meest kwetsbaren in onze maatschappij en nemen we de uitdaging aan om onze kinderen vanuit het evangelie te helpen opkomen voor een eerlijke wereld.

Onze opvoeding steunt op een persoonsbevorderende relatie

Om uw kind te helpen groeien willen we nabij zijn, het warmte en aandacht bieden. Daarom kiezen we voor een relatiestijl die vrij is van overbodige macht en sterkte.

We spreken een omkeerbare taal zodat wij een voorbeeld zijn in hoffelijkheid en tact. We geloven sterk in de kracht van de hartelijkheid: kinderen moeten voelen dat we van 'harte' les geven en moeten aanvoelen dat we 'een hart' hebben voor wat hen raakt en bezig houdt.

Deze tijd vraagt: vastberadenheid in de opvoeding. Kinderen hebben nood aan opvoeders die durven neen zeggen en hen durven confronteren met grenzen. Van het kind verwachten we dat het onze 'neen' ook leert aanvaarden en respecteren.

Onze opvoeding heeft zorg voor een eigentijdse geloofsopvoeding

In onze school bekennen we kleur. We vinden het jammer dat in deze tijd God in sterke mate doodgezwegen wordt, want Hij toont vele wegwijzers naar groot en innig geluk. We geloven dat 'kleine en grote mensen' door eerlijk en goed te leven elkaar veel te bieden hebben. Maar we willen de kinderen die ons worden toevertrouwd ook spreken over de ongeëvenaarde goedheid van God en hen helpen ontdekken hoe het evangelie een verrassende reisgids is naar een rijk en zalig leven. Hopelijk zal uw kind en u dit ervaren door de levensstijl die we voorleven en de cultuur die op onze school voelbaar is.

Onze opvoeding haalt kracht uit een goede samenwerking

Als schoolbestuur en schoolteam zullen we hard werken om dit opvoedingsproject in de praktijk om te zetten.

Vanzelfsprekend rekenen we op de inzet en de goede wil van uw kind. Zonder deze 'samenwerking' lukt het ons niet. Gelukkig kunnen we ook rekenen op vele deskundige helpers zoals CLB en de steun van de lokale gemeenschap. Vooral hopen wij op uw individuele bereidheid als ouder en uw medewerking als oudergroep. Dit levens- en leerproject zal immers maar lukken als we samen streven naar eensgezindheid rond het essentiële en we elkaar bemoedigen om elk zijn of haar bijdrage te leveren in de opvoeding van onze kinderen.

P.S.: Het integrale opvoedingsproject kan u ter inzage vragen bij de directie.